

## *Analiza wyników anonimowej ankiety dla rodziców dzieci w Przedszkolu 164 w Warszawie.*

Celem ankiety było określenie priorytetów w działaniach zmierzających do udoskonalenia Przedszkola 164

Ankieta przeprowadzona w grudniu 2022r. Składała się z 12 pytań zamkniętych oraz 1 otwartego.

Otrzymali ją wszyscy rodzice dzieci uczęszczających do Przedszkola. Wróciło 33 wypełnionych ankiet, co stanowi 34% ogólnej liczby ankietowanych.

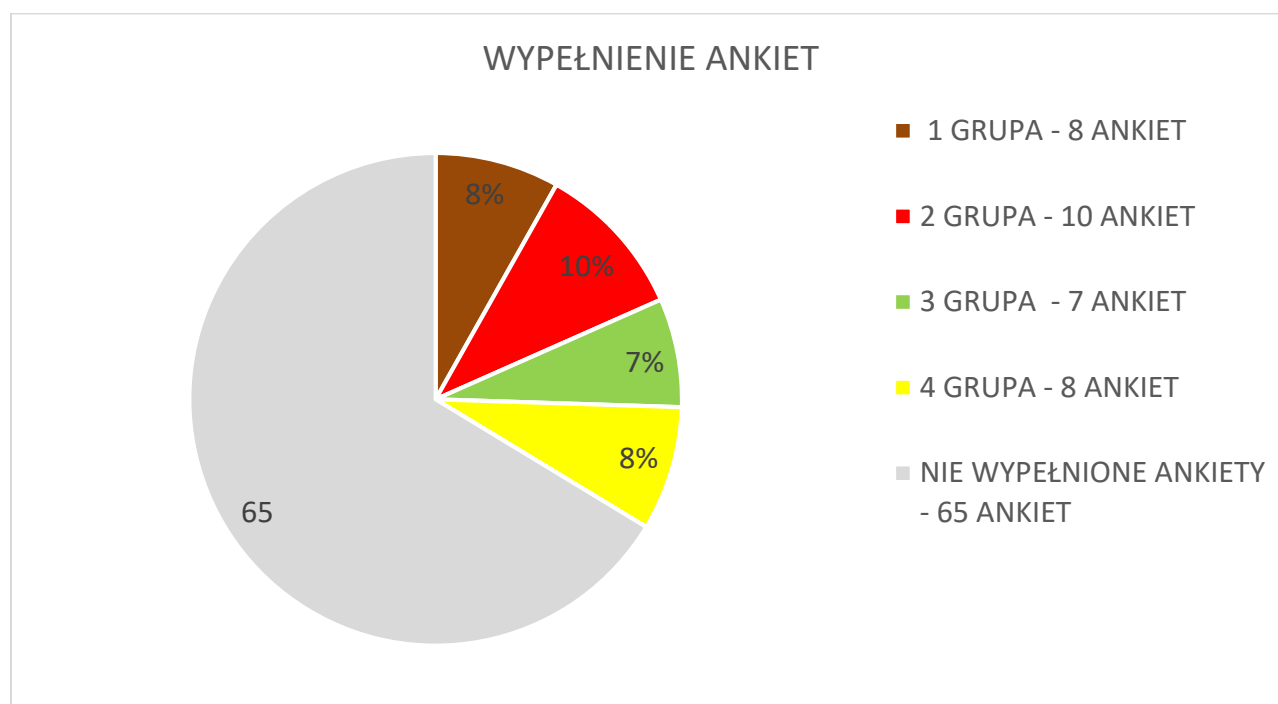
### 1. Do której grupy uczęszcza Państwa dziecko?

1 grupa → 24 dzieci / 8 ankiet / 33%

2 grupa → 24 dzieci / 10 ankiet / 42%

3 grupa → 25 dzieci / 7 ankiet / 28%

4 grupa → 25 dzieci / 8 ankiet / 32%



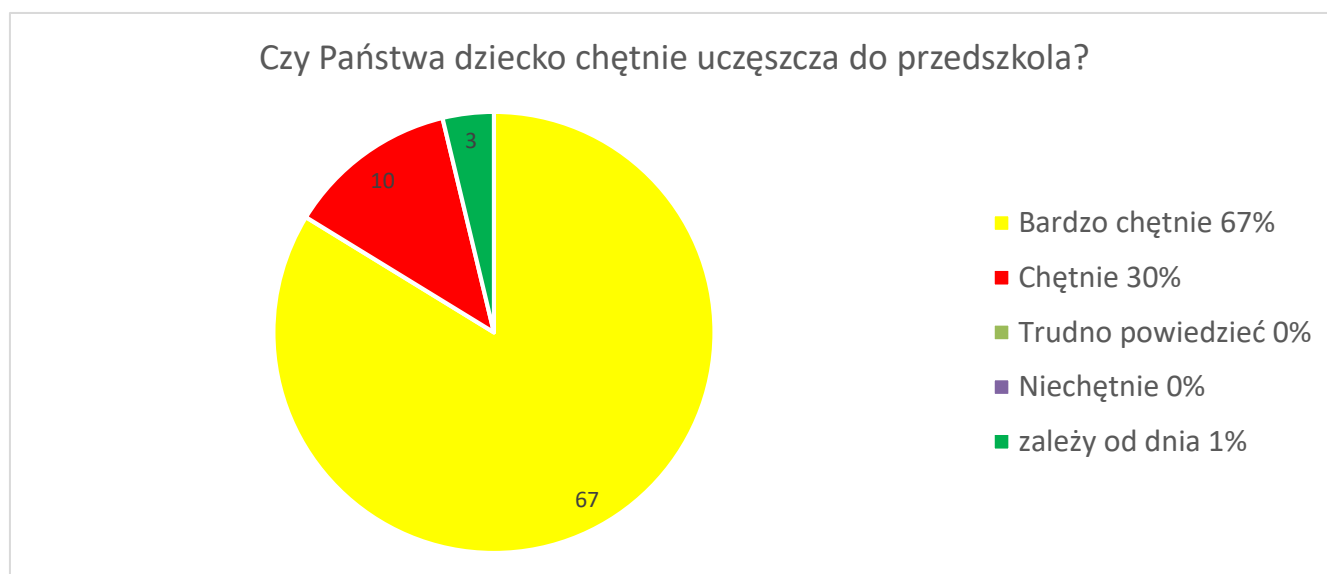
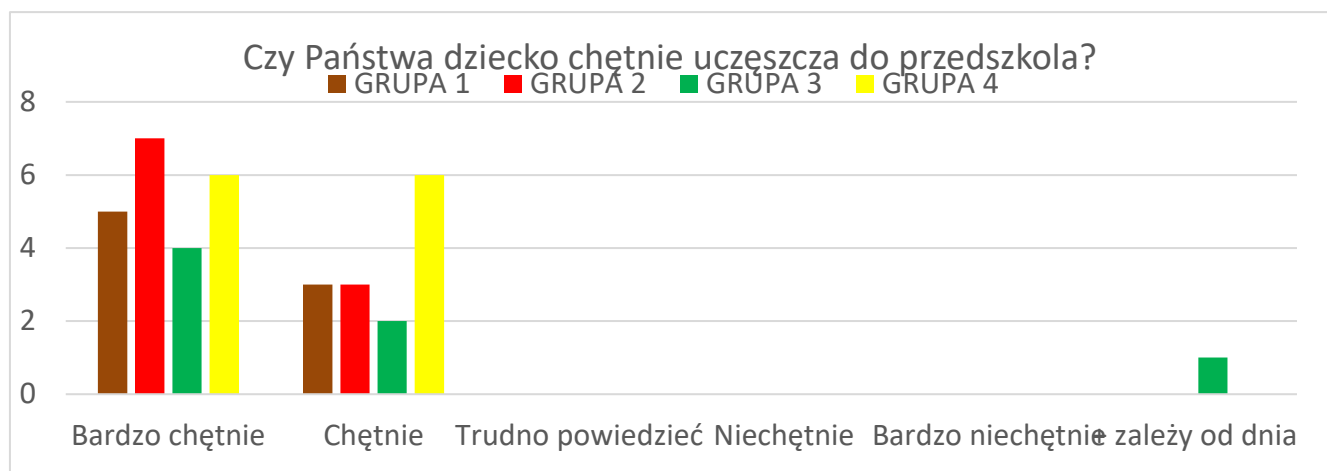
### PODSUMOWANIE PYTANIA 1

Do Przedszkola uczęszcza razem 98 dzieci, ankiety zostały wypełnione przez 33 rodziców co stanowi ~34% wszystkich ankietowanych.

## 2. Czy Państwa dziecko chętnie uczęszcza do przedszkola?

> Prosimy dokonać wyboru jednej z poniżej zaproponowanych odpowiedzi i zaznaczyć swój wybór:

	Grupa 1	Grupa 2	Grupa 3	Grupa 4	PODSUMOWANIE
Bardzo chętnie	5 - 62,5%	7 – 70%	4 – 57%	6 – 75%	22 – 67%
Chętnie	3 - 37,5%	3 – 30%	2 – 29%	2 – 25%	10 – 30%
Trudno powiedzieć	-	-	-	-	-
Niechętnie	-	-	-	-	-
Bardzo niechętnie	-	-	-	-	-
+ zależy od dnia	-	-	1 – 14%	-	1 – 3%



### PODSUMOWANIE PYTANIA 2:

Większość z ankietowanych (22 osoby czyli 67%) określiła chęć uczęszczania dziecka do przedszkola jako bardzo chętnie, 30% badanych – 10 osób określiło jako chętnie. Jedna osoba 1% uzależnia chęć chodzenia do przedszkola, w zależności od dnia. Żaden z badanych nie oznaczył niechęci uczęszczania do przedszkola.

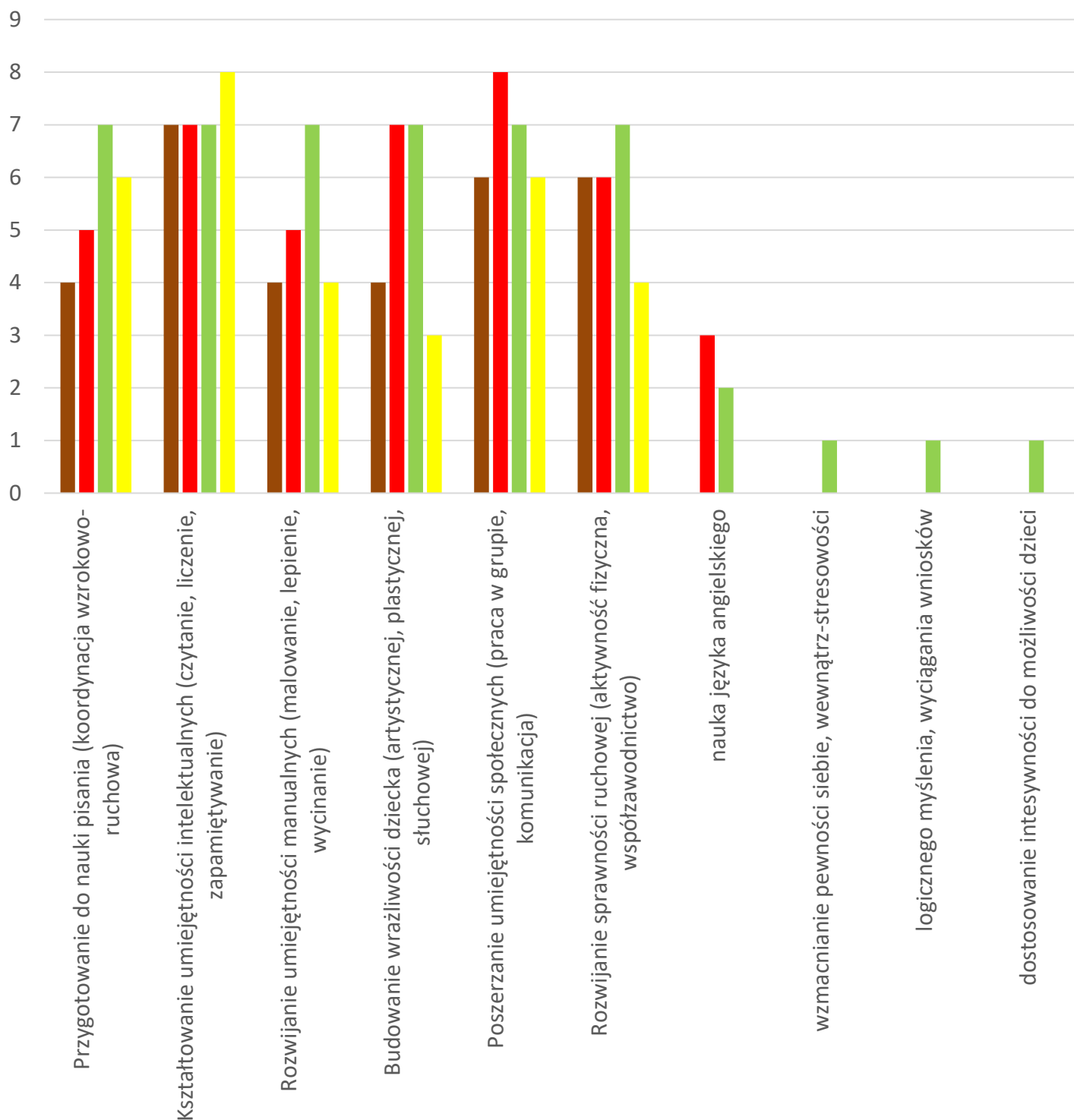
3. Na jakie elementy, Państwa zdaniem, powinno się kłaść szczególny nacisk w procesie edukacji?

> Prosimy wybrać co najmniej jedną z poniższych odpowiedzi i zaznaczyć swój wybór:

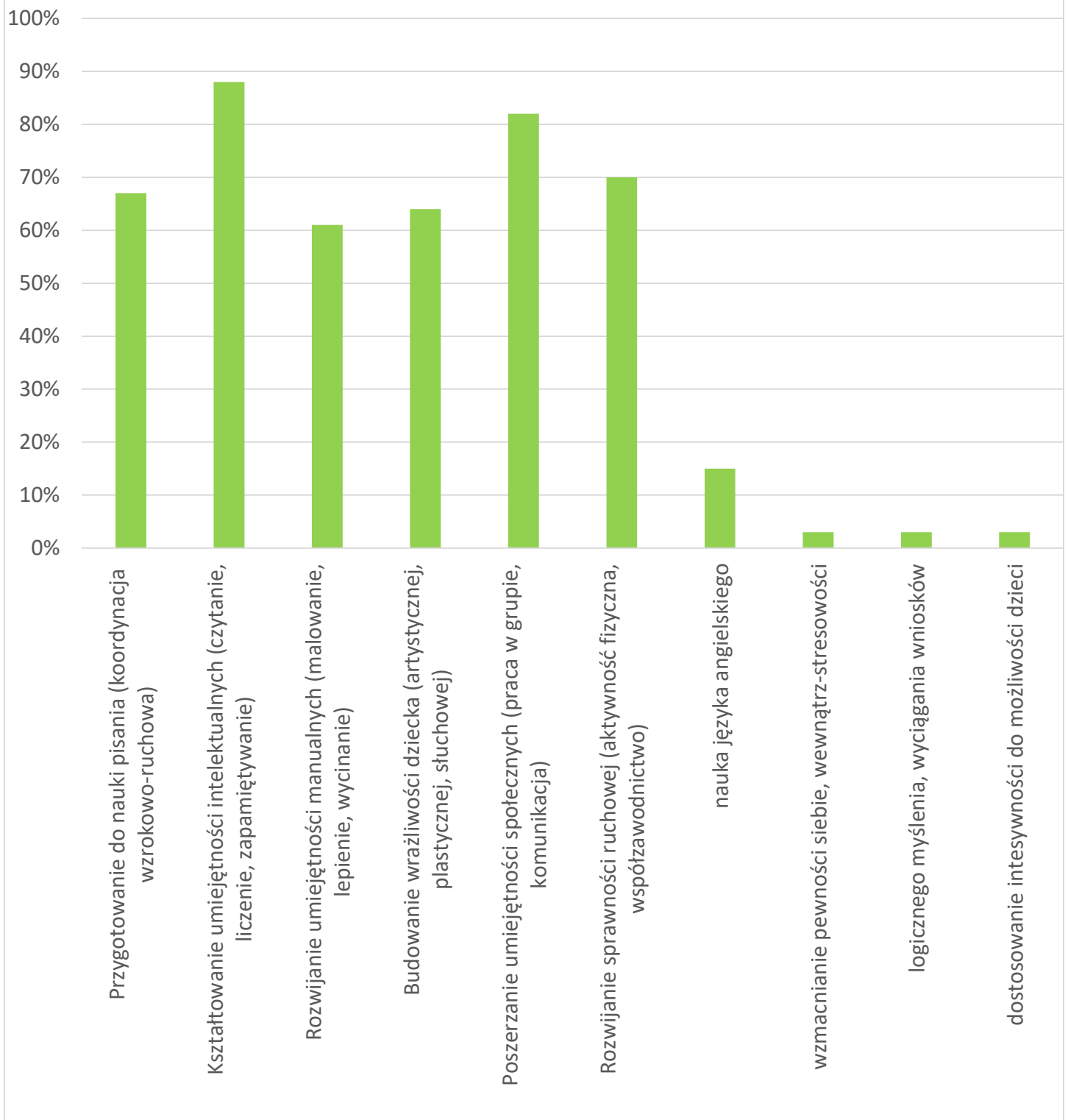
	Grupa 1	Grupa 2	Grupa 3	Grupa 4	PODSUM
Przygotowanie do nauki pisania (koordynacja wzrokowo-ruchowa)	4 – 50%	5 – 50%	7 – 100%	6 – 75%	22 – 67%
Kształtowanie umiejętności intelektualnych (czytanie, liczenie, zapamiętywanie)	7 - 87,5%	7 – 70%	7 – 100%	8 – 100%	29 – 88%
Rozwijanie umiejętności manualnych (malowanie, lepienie, wycinanie)	4 – 50%	5 – 50%	7 – 100%	4 – 50%	20 – 61%
Budowanie wrażliwości dziecka (artystycznej, plastycznej, słuchowej)	4 – 50%	7 – 70%	7 – 100%	3 – 37,5%	21 – 64%
Poszerzanie umiejętności społecznych (praca w grupie, komunikacja)	6 – 75%	8 – 80%	7 – 100%	6 – 75%	27 – 82%
Rozwijanie sprawności ruchowej (aktywność fizyczna, współzawodnictwo)	6 – 75%	6 – 60%	7 – 100%	4 – 50%	23 – 70%
Inne elementy, jakie?	-	<i>nauka języka angielskiego</i> 3 – 30%	<i>nauka języka angielskiego</i> 2 – 29%	-	5 – 15%
	-	-	wzmacnianie pewności siebie, wewnątrz-stresowości 1 - 14%	-	1 – 3%
	-	-	logicznego myślenia, wyciągania wniosków 1 - 14%	-	1 – 3%
	-	-	dostosowanie intensywności do możliwości dzieci 1 - 14%	-	1 – 3%

## Na jakie elementy, Państwa zdaniem, powinno się kłaść szczególny nacisk w procesie edukacji?

GRUPA 1 GRUPA 2 GRUPA 3 GRUPA 4



## Na jakie elementy, Państwa zdaniem, powinno się kłaść szczególny nacisk w procesie edukacji?



### PODSUMOWANIE PYTANIA 3:

Badani określali na co powinien być kładziony nacisk w procesie edukacji, mogli wybrać więcej niż jedną z proponowanych odpowiedzi.

29 badanych (co daje 88% wypełnionych ankiet) wyszczególniło kształtowanie umiejętności intelektualnych takich jak czytanie, liczenie, zapamiętywanie, jako najważniejszy element w procesie edukacji 1 miejscu.

27 ankietowanych (czyli 82% wypełnione ankiety) określiło poszerzanie umiejętności społecznych - praca w grupie oraz komunikacja, jako kolejny ważny element w procesie edukacji.

23 badanych (70% wypełnionych ankiet) określiło rozwijanie sprawności ruchowej na 3 miejscu ważności.

22 ankietowanych co oznacza 67% wypełnionych ankiet, określiło przygotowanie do nauki pisania, opierające się na właściwym ukształtowaniu koordynacji wzrokowo-ruchowej na 4 miejscu.

Dla 21 osób, które wypełniły ankietę (64% ogółu wypełnionych ankiet) istotne jest budowanie wrażliwości dziecka: artystycznej, plastycznej, słuchowej.

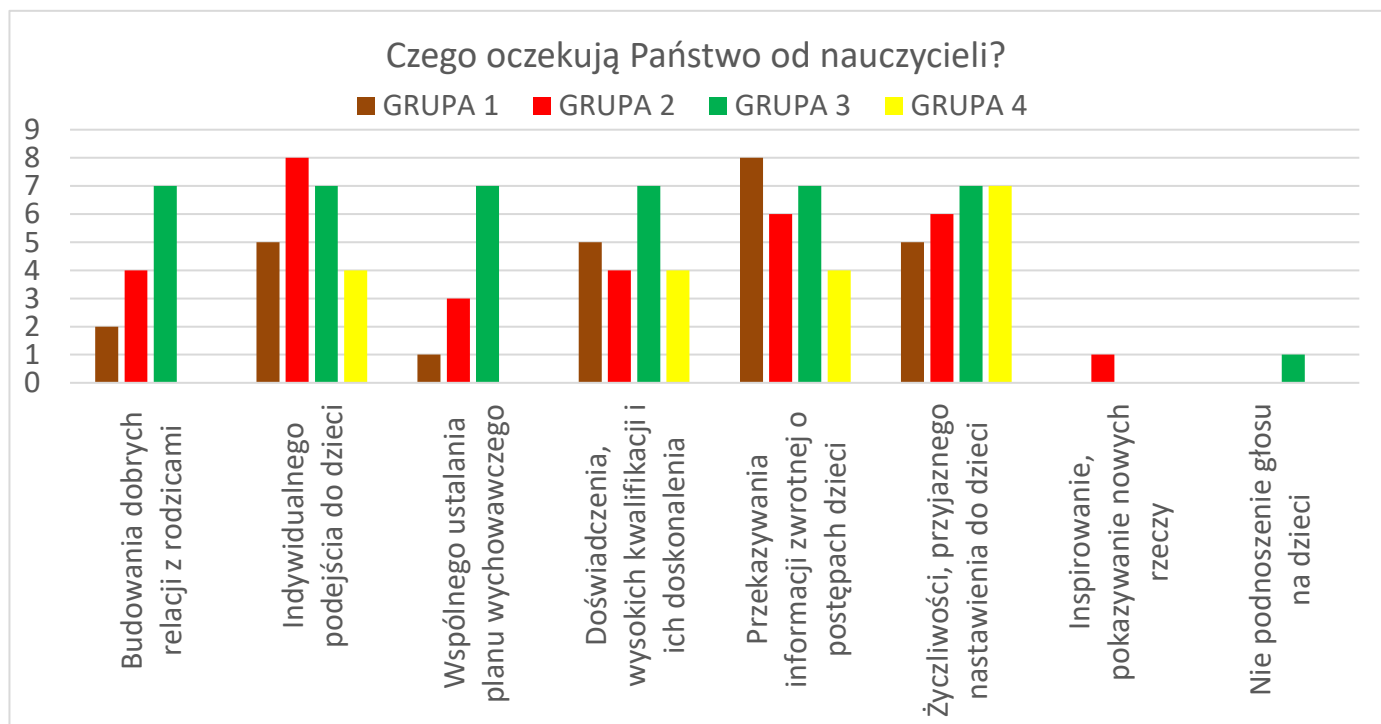
20 respondentów, czy 61% wypełnionych ankiet, ustanowiło rozwijanie umiejętności manualnych takich jak malowanie, lepienie czy wycinanie na 6 miejscu istotnym w procesie edukacji.

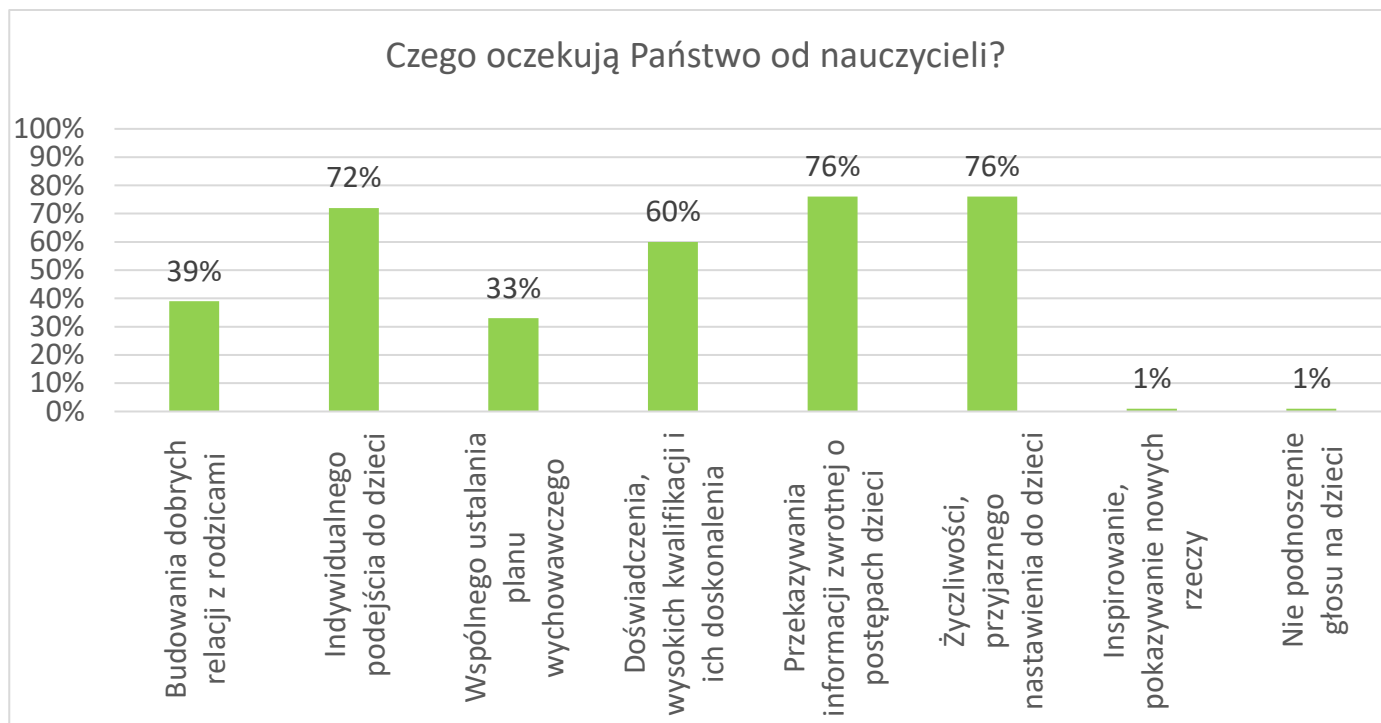
Dodatkowo 5 osób, co stanowi 15% wypełnionych ankiet, wskazało *naukę języka angielskiego* jako ważnego elementu w procesie edukacji. 1 osoba określiła potrzebę wzmocnienia pewności siebie, wewnątrz-stresowości, co stanowi 3% wszystkich wypełnionych ankiet, kolejna 1 osoba wskazała naukę logicznego myślenia oraz wyciągania wniosków, 1 osoba zwróciła uwagę na dostosowanie intensywności zajęć do możliwości dzieci 1 – 3% wypełnionych ankiet.

#### 4.Czego oczekują Państwo od nauczycieli?

> Prosimy wybrać i zaznaczyć co najmniej jedną z poniższych odpowiedzi.

	Grupa 1	Grupa 2	Grupa 3	Grupa 4	PODSUM.
Budowania dobrych relacji z rodzicami	2- 25%	4 - 40%	7 – 100%	-	13 – 39%
Indywidualnego podejścia do dzieci	5 – 62,5%	8 - 80%	7 – 100%	4 – 50%	24 – 72%
Wspólnego ustalania planu wychowawczego	1 -12,5%	3 - 30%	7 – 100%	-	11 – 33%
Doświadczenia, wysokich kwalifikacji i ich doskonalenia	5 – 62,5%	4 - 40%	7 – 100%	4 – 50%	20 – 60%
Przekazywania informacji zwrotnej o postępach dzieci	8 – 100%	6 - 60%	7 – 100%	4 – 50%	25 – 76%
Życzliwości, przyjaznego nastawienia do dzieci	5 – 62,5%	6 - 60%	7 – 100%	7 – 87,5%	25 – 76%
Inne elementy, jakie?	-	<i>Inspirowanie, pokazywanie nowych rzeczy</i> 1 – 10%	<i>Nie podnoszenie głosu na dzieci</i> 1 – 14 %		-





#### PODSUMOWANIE PYTANIA 4:

Badani mogli wybrać więcej niż jedną z proponowanych odpowiedzi, określając czego oczekują od Nauczycieli w procesie kształcenia i wychowania.

Na pierwszym miejscu, 25 rodziców, co daje nam 76% wszystkich ankietowanych, wybrali życzliwość oraz przyjazne nastawienie do dzieci oraz równie istotne przekazywanie informacji zwrotnej o postępach dzieci. Ważne jest indywidualne podejście do dzieci, które uplasowało się na drugim miejscu, 24 głosami badanych, 72% wszystkich ankietowanych.

Na trzecim miejscu oczekuje się od nauczycieli doświadczenia, wysokich kwalifikacji i doskonalenia się, tą odpowiedź zaznaczyło 20 osób badanych, czyli 60% wszystkich ankietowanych.

Kolejne czwarte miejsce dotyczy budowania dobrych relacji z rodzicami, jako ważnego aspektu oczekiwań rodziców w stosunku do nauczycieli, określiło je 13 ankietowanych rodziców, 39% wszystkich ankietowanych.

11 osób wypełniających ankietę, 33% wszystkich ankietowanych, zwróciło uwagę, iż ważny jest dla nich ustalenie wspólnego planu wychowawczego.

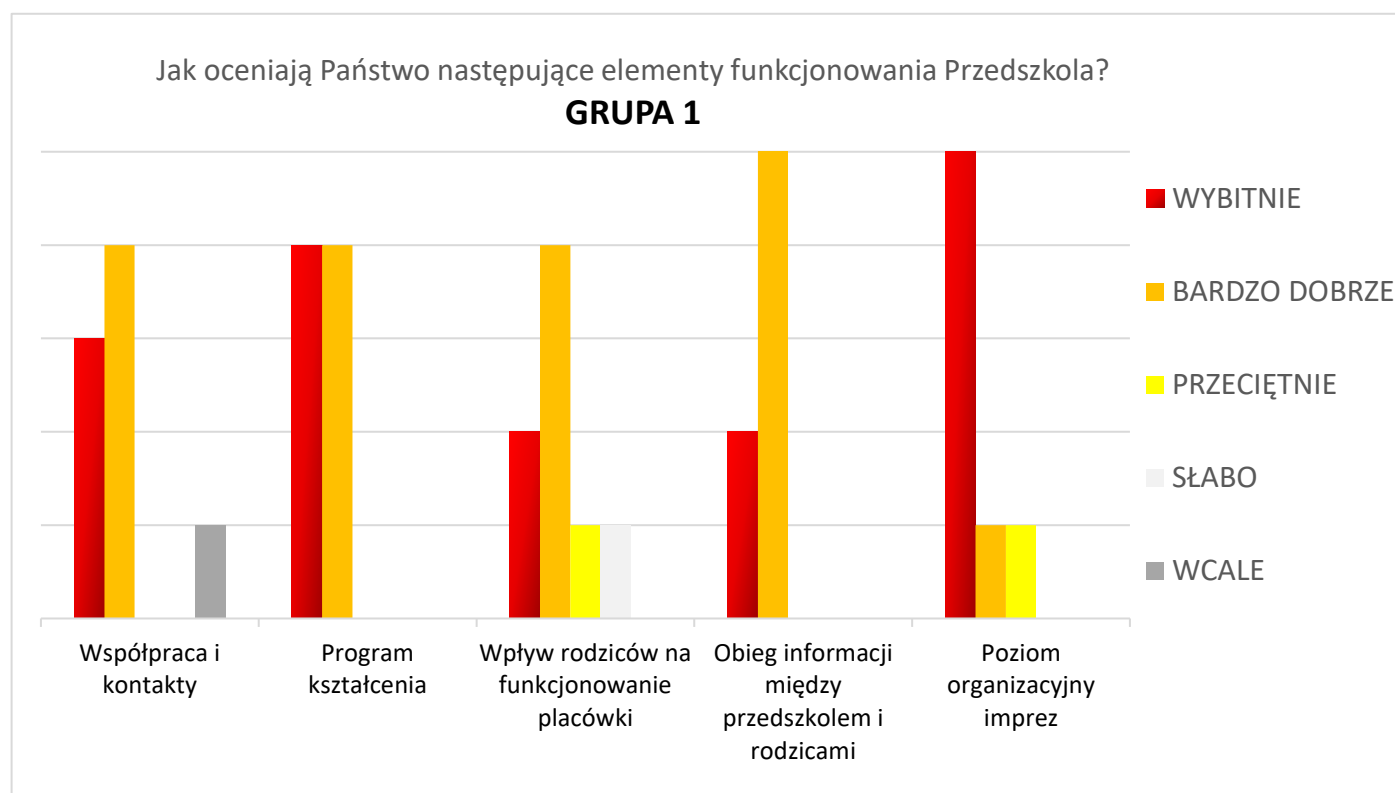
Dodatkowo jedna osoba oczekuje *inspirowania i pokazywanie nowych rzeczy*, natomiast kolejny respondent zauważył, że *nie podnoszenie głosu na dzieci stanowi ważny aspekt* w procesie kształcenia i wychowania.



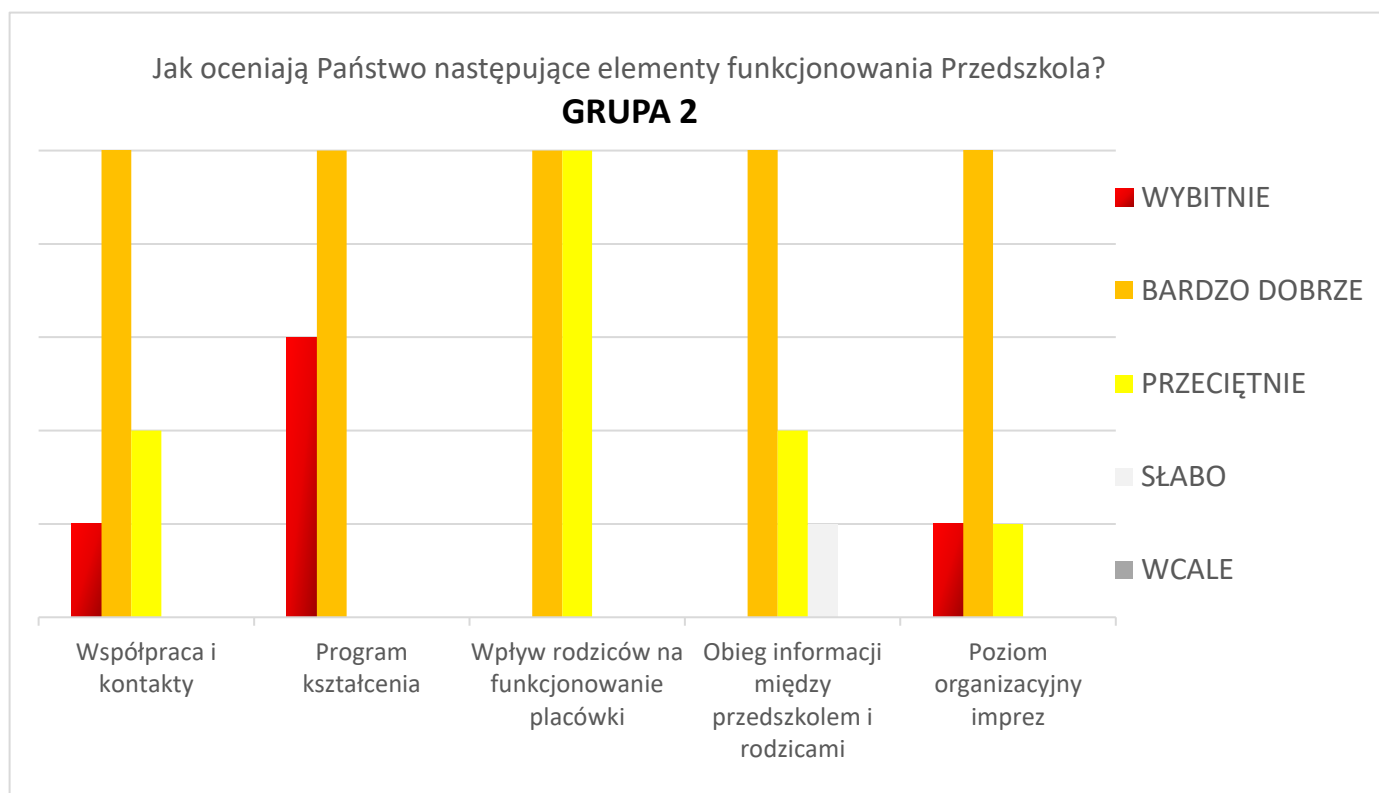
5. Jak oceniają Państwo następujące elementy funkcjonowania przedszkola?

> Dla każdej kategorii prosimy o dokonanie wyboru i zaznaczenie oceny zadowolenia.

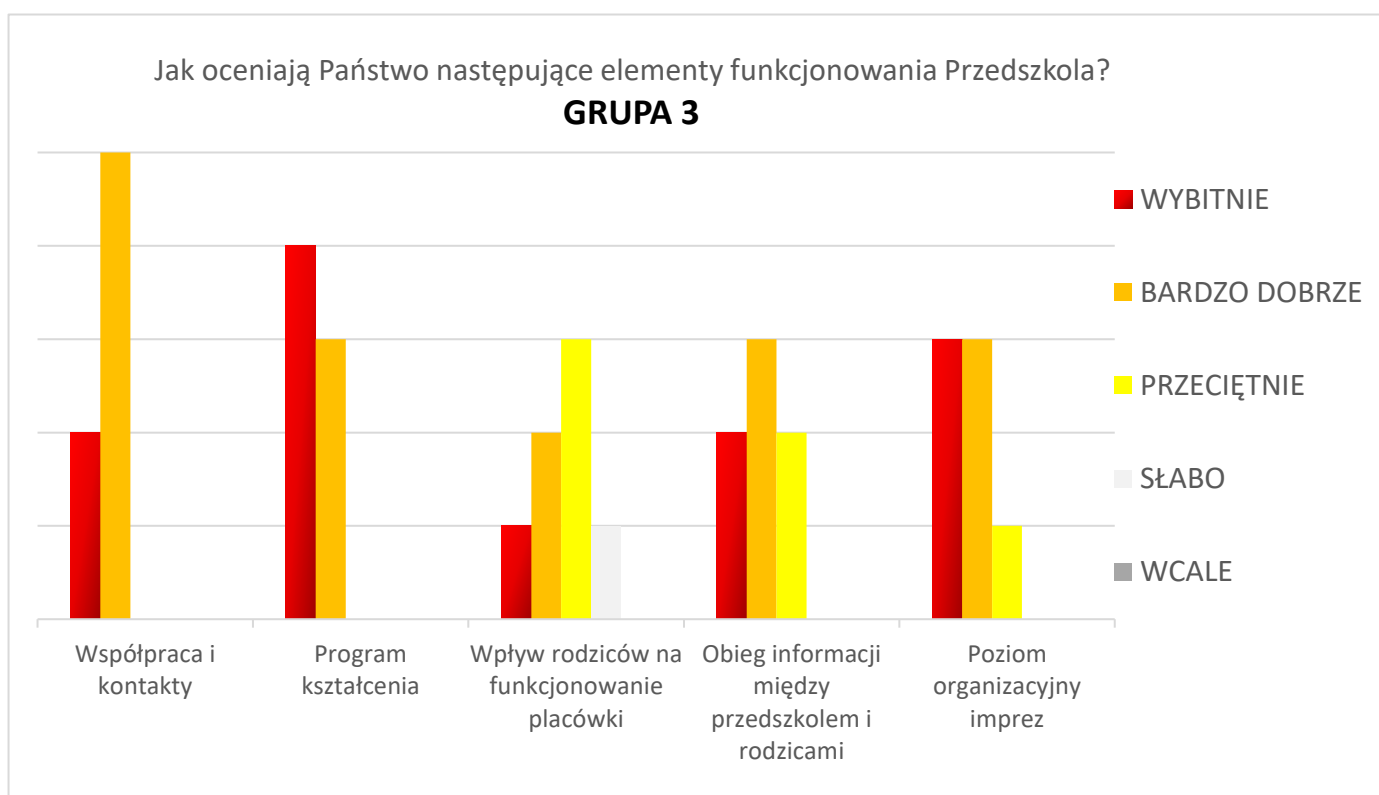
<b>GRUPA 1</b>	<b>Wybitnie</b>	<b>Bardzo dobrze</b>	<b>Przeciętnie</b>	<b>Słabo</b>	<b>Wcale</b>
Współpraca i kontakty z nauczycielami	3 - 37,5%	4 - 50%	-	-	1 - 12,5%
Program kształcenia i różnorodność zajęć	4 - 50%	4 - 50%,	-	-	-
Wpływ rodziców na funkcjonowanie placówki	2 - 25%,	4 - 50%	1 - 12,5%,	1 - 12,5%	-
Obieg informacji między przedszkolem i rodzicami	2 - 25%,	6 - 75%	-	-	-
Poziom organizacyjny imprez i zebrań przedszkolnych	6 - 75%,	1 - 12,5%	1 - 12,5%	-	-



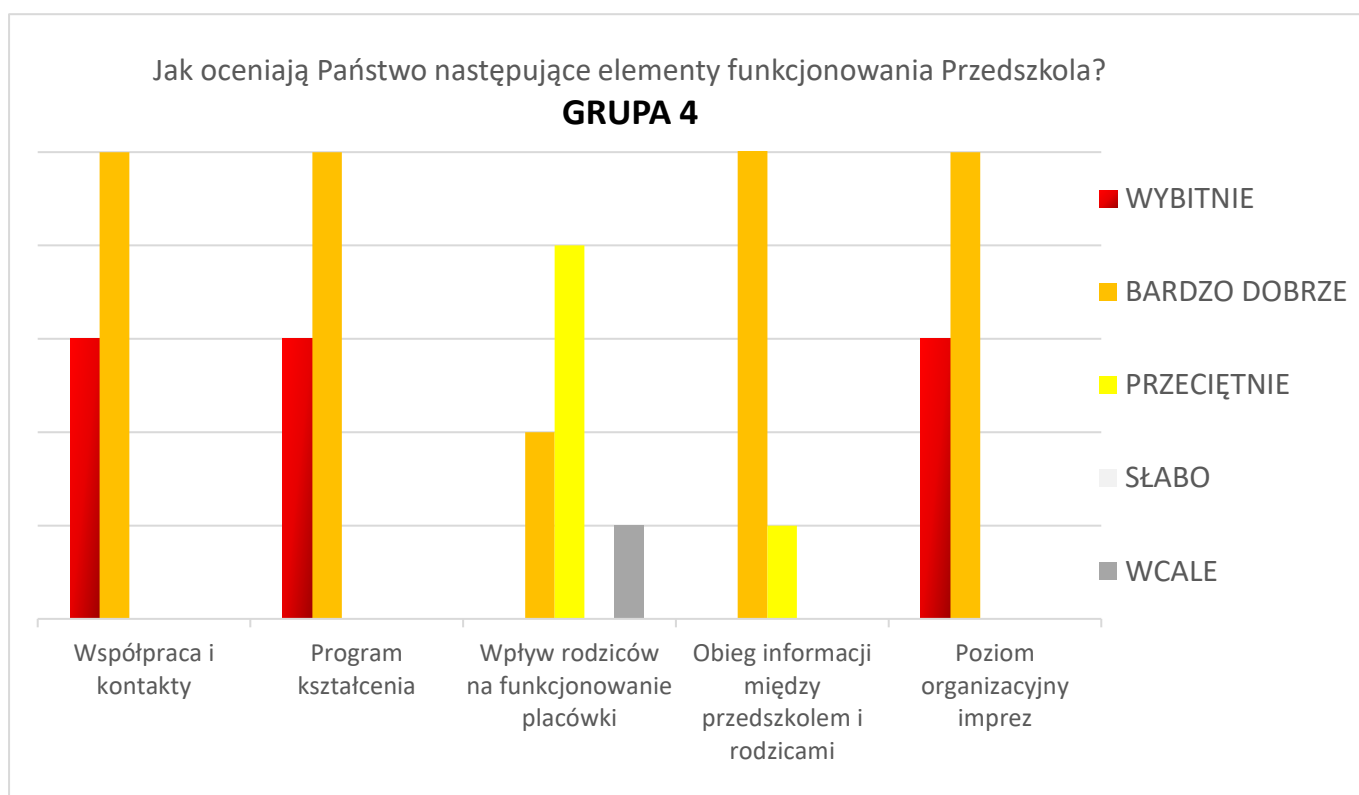
<b><u>GRUPA 2</u></b>	<i>Wybitnie</i>	<i>Bardzo dobrze</i>	<i>Przeciętnie</i>	<i>Słabo</i>	<i>Wcale</i>
Współpraca i kontakty z nauczycielami	1 (10%)	7 (70%)	2 (20%)	-	-
Program kształcenia i różnorodność zajęć	3 (30%)	5 (50%)	-	-	-
Wpływ rodziców na funkcjonowanie placówki	-	5 (50%)	5 (50%)	-	-
Obieg informacji między przedszkolem i rodzicami	-	7 (70%)	2 (20%)	1 (10%)	-
Poziom organizacyjny imprez i zebrań przedszkolnych	1(10%)	8(80%)	1 (10%)	-	-



<b>GRUPA 3</b>	<i>Wybitnie</i>	<i>Bardzo dobrze</i>	<i>Przeciętnie</i>	<i>Słabo</i>	<i>Wcale</i>
Współpraca i kontakty z nauczycielami	2 (29%)	5 (71%)	-	-	-
Program kształcenia i różnorodność zajęć	4 (67%)	3 (43%)	-	-	-
Wpływ rodziców na funkcjonowanie placówki	1 (14%)	2 (29%)	3 (43%)	1 (14%)	-
Obieg informacji między przedszkolem i rodzicami	2 (29%)	3 (43%)	2 (29%)	-	-
Poziom organizacyjny imprez i zebrań przedszkolnych	3 (43%)	3 (43%)	1 (14%)	-	-

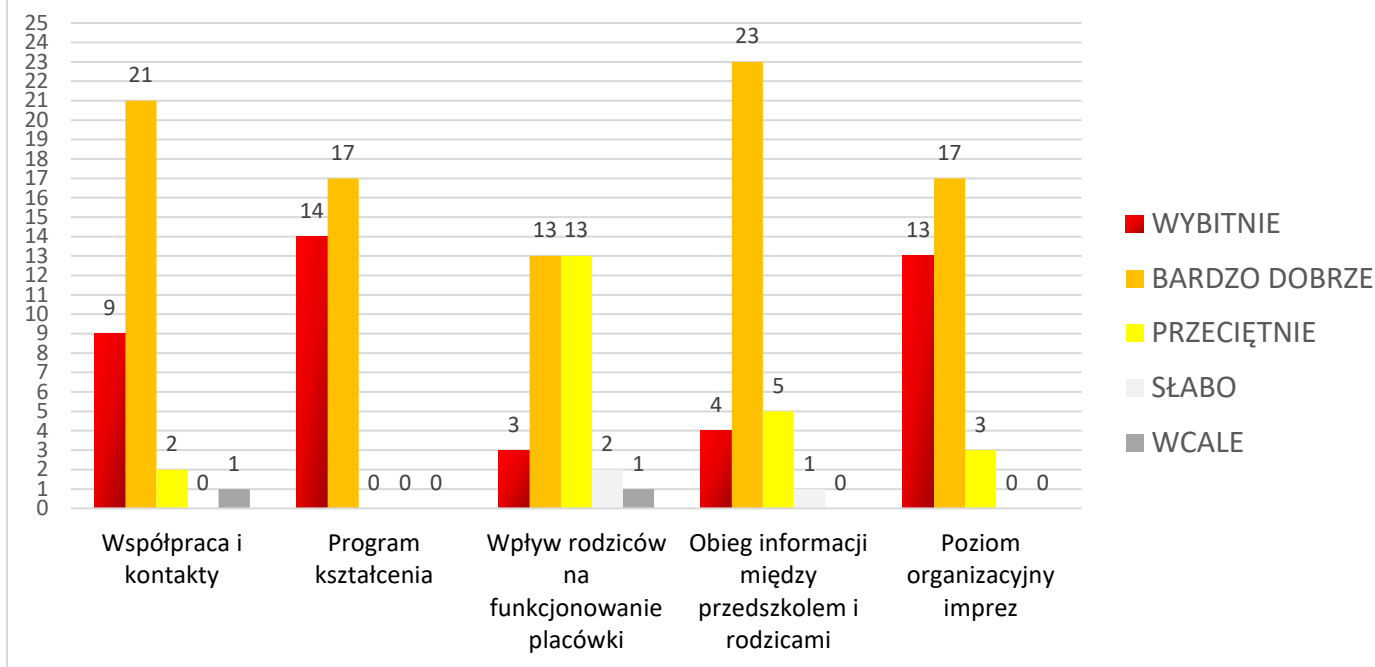


<b>GRUPA 4</b>	<b>Wybitnie</b>	<b>Bardzo dobrze</b>	<b>Przeciętnie</b>	<b>Słabo</b>	<b>Wcale</b>
Współpraca i kontakty z nauczycielami	3 - 37,5%	5 - 62,5%	-	-	-
Program kształcenia i różnorodność zajęć	3 - 37,5%	5 - 62,5%	-	-	-
Wpływ rodziców na funkcjonowanie placówki	-	2 - 25%	4 - 50%	-	1 - 12,5%
Obieg informacji między przedszkolem i rodzicami	-	7 - 87,5%	1 - 12,5%	-	-
Poziom organizacyjny imprez i zebrań przedszkolnych	3 - 37,5%	5 - 62,5%	-	-	-



Jak oceniają Państwo następujące elementy funkcjonowania Przedszkola?

### PODSUMOWANIE GRUP



#### PODSUMOWANIE PYTANIA 5:

Badani oceniali wybrane elementy funkcjonowania przedszkola, określając swoje zadowolenie od wybitnego do wcale, z danego obszaru. Mogli wybrać więcej niż jedną z proponowanych odpowiedzi.

Wybitnie oceniony na 1 miejscu znalazł się program kształcenia i różnorodność zajęć, następnie poziom organizacyjny imprez i zebrań przedszkolnych, na 3 miejscu wybitnie oceniono współpracę i kontakty z nauczycielami, obieg informacji między przedszkolem i rodzicami znalazł się na 4 miejscu wybitnie oceniony, natomiast na 5 miejscu wpływ rodziców na funkcjonowanie placówki.

Bardzo dobrze oceniono na 1 miejscu obieg informacji między przedszkolem i rodzicami, na 2 miejscu współpracę i kontakty z nauczycielami, kolejne 3 miejsce to program kształcenia i różnorodność zajęć, 4 miejsce poziom organizacyjny imprez i zebrań przedszkolnych, natomiast na 5 miejscu wpływ rodziców na funkcjonowanie placówki.

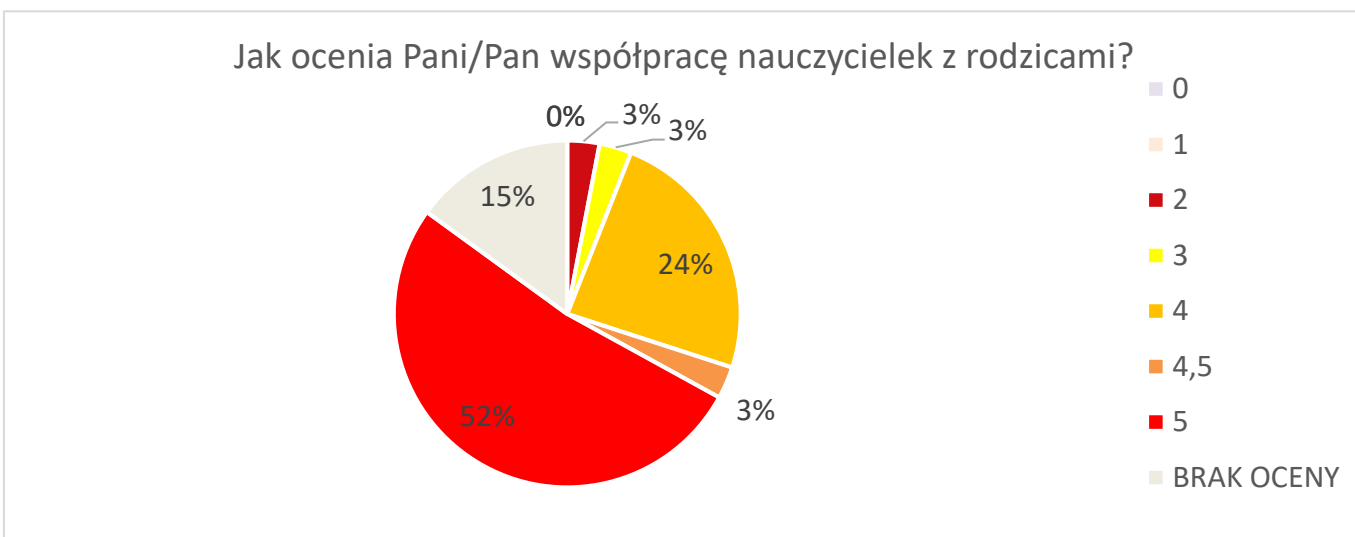
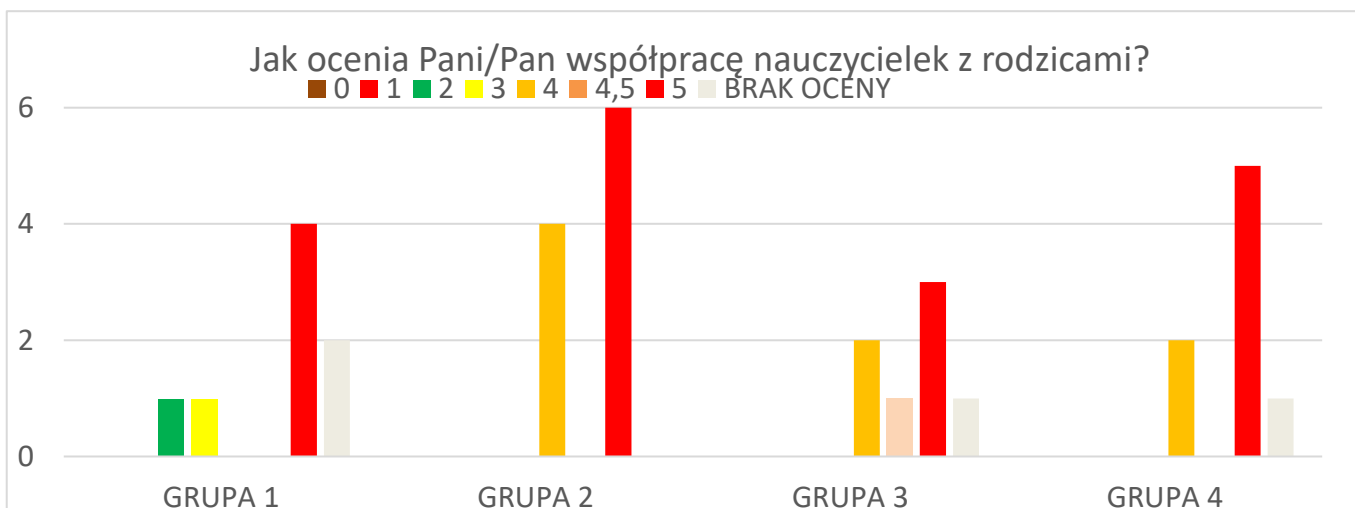
Przeciętnie oceniono na 1 miejscu wpływ rodziców na funkcjonowanie placówki, na 2 miejscu obieg informacji między przedszkolem i rodzicami, kolejne 3 miejsce to poziom organizacyjny imprez i zebrań przedszkolnych, na ostatnim 4 miejscu plasuje się współpracę i kontakty z nauczycielami.

Słabo oceniono wpływ rodziców na funkcjonowanie placówki oraz obieg informacji między przedszkolem i rodzicami. Natomiast jeden respondent zaznaczył, iż wcale nie ma współpracy i kontaktu z nauczycielami.

6. Jak ocenia Pani/Pan współpracę nauczycielek z rodzicami?

> W skali 0-5 (gdzie 0 znaczy źle, 5 znaczy bardzo dobrze)

	Grupa 1	Grupa 2	Grupa 3	Grupa 4	PODSUMOWANIE
0 <i>źle</i>	-	-	-	-	-
1	-	-	-	-	-
2	1 - 12,5%	-	-	-	1 – 3%
3	1 - 12,5%	-	-	-	1 – 3%
4	-	4 – 40%	2 – 29%	2 – 25%	8 – 24%
4,5	-	-	1 – 14%	-	1 – 3%
5 <i>bardzo dobrze</i>	4 - 50%	6 – 60%	3	5 – 62,5%	17 – 52%
<b>Bez oceny</b>	2 - 25%	-	2 – 29%	1 – 12,5%	5 – 15%



## PODSUMOWANIE PYTANIA 6:

Rodzice oceniali na skali 0 – 5, gdzie 0 znaczy źle a 5 znaczy bardzo dobrze, realizację współpracy nauczycielek z rodzicami.

17 badanych, co stanowi 52% wszystkich wypełnionych ankiet, oceniło współpracę jako bardzo dobrą, oznaczając 5.

8 badanych, co stanowi 24% wszystkich wypełnionych ankiet, oceniło współpracę jako dobrą, oznaczając 4.

1 badany, czyli 3% wszystkich wypełnionych ankiet, ocenił współpracę jako dobrą +, oznaczając 4,5.

1 badany, co stanowi 3% wszystkich wypełnionych ankiet, ocenił współpracę jako dostateczną na ocenę 3.

1 badany, 3% wszystkich wypełnionych ankiet, ocenił współpracę na ocenę 2.

5 badanych, co stanowi 15% wszystkich wypełnionych ankiet, nie udzieliło żadnej oceny.

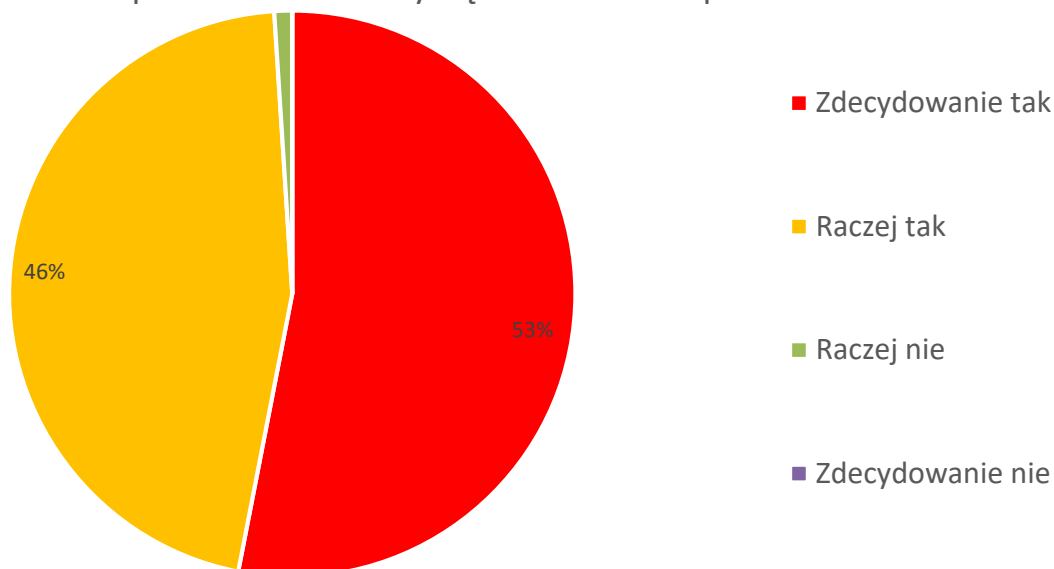
7. Czy ma Pani/Pan poczucie, że nauczyciele i inni pracownicy przedszkola są otwarci na opinie rodziców dotyczące działalności przedszkola?

> Prosimy dokonać wyboru i zaznaczyć jedną z poniżej zaproponowanych odpowiedzi:

	Grupa 1	Grupa 2	Grupa 3	Grupa 4	PODSUMOWANIE
Zdecydowanie tak	6 - 75%	5 – 50%	4 – 57%	2 – 25%	17 - 52%
Raczej tak	2 - 25%	5 – 50%	2 – 29%	6 – 75%	15 – 45%
Raczej nie	-	-	1 – 14%	-	1 – 3%
Zdecydowanie nie	-	-	-	-	-



Czy ma Pani/Pan poczucie, że nauczyciele i inni pracownicy przedszkola są otwarci na opinie rodziców dotyczące działalności przedszkola?



#### PODSUMOWANIE PYTANIA 7:

Respondenci udzielali odpowiedzi na temat otwartości nauczycieli oraz innych pracowników przedszkola na opinie rodziców dotyczące działalności przedszkola?

Należało odpowiedzieć na pytanie jednego wyboru spośród: zdecydowanie tak, raczej tak, raczej nie, zdecydowanie nie.

17 badanych, co stanowi 52% wszystkich wypełnionych ankiet, oceniło - zdecydowanie tak nauczyciele i inni pracownicy przedszkola są otwarci na opinie rodziców dotyczące działalności przedszkola.

15 badanych, co stanowi 45% wszystkich wypełnionych ankiet, oceniło - raczej tak nauczyciele i inni pracownicy przedszkola są otwarci na opinie rodziców dotyczące działalności przedszkola.

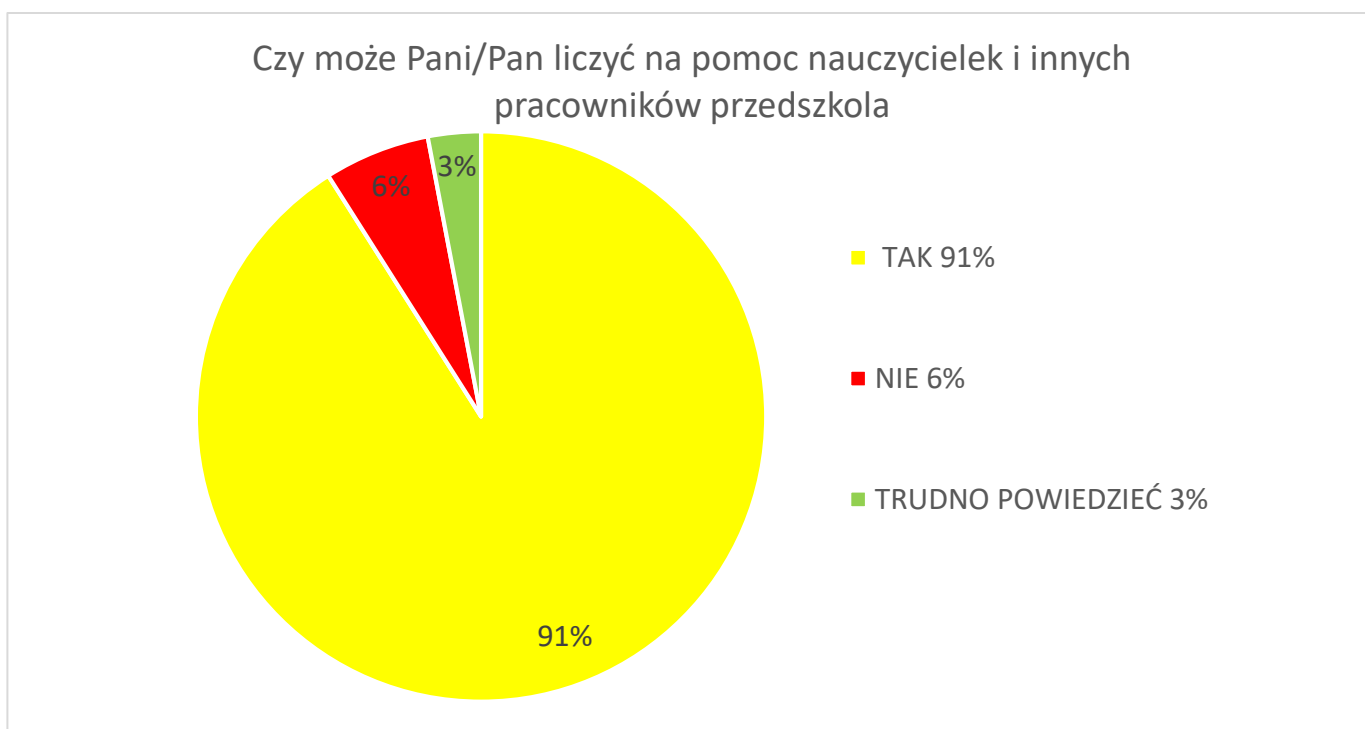
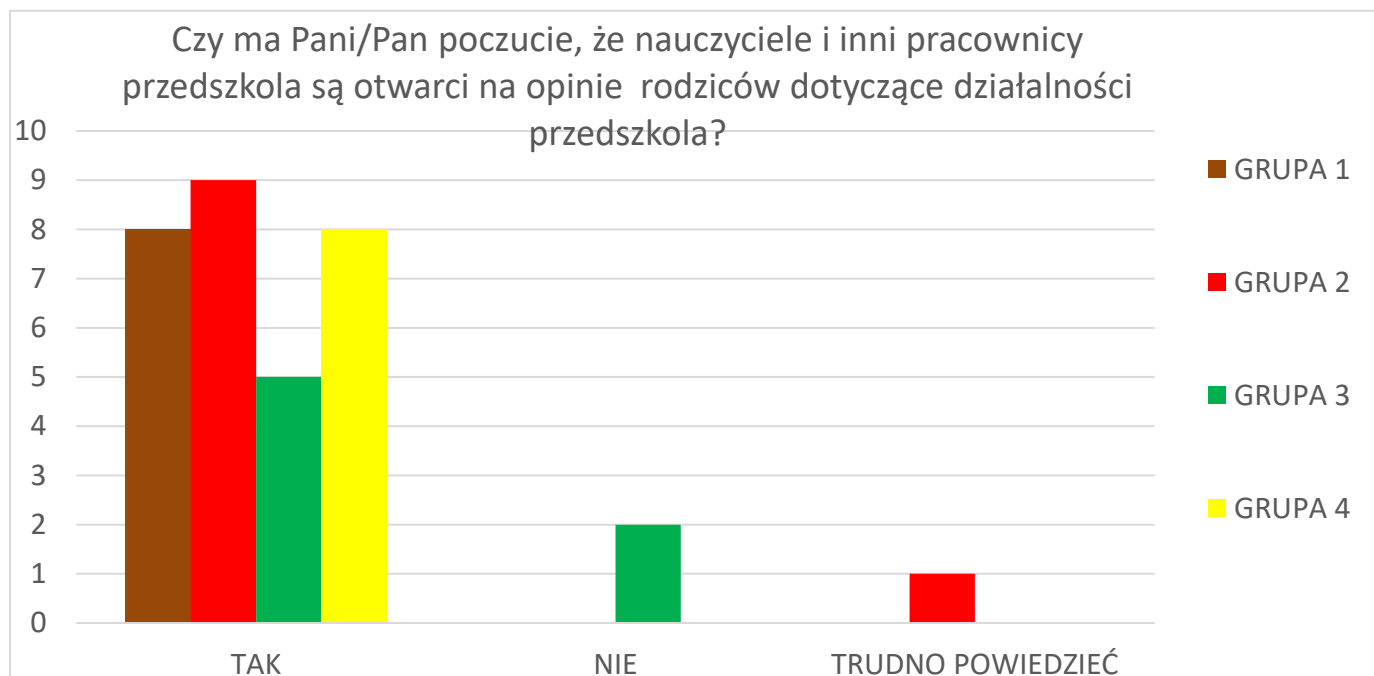
1 badany, co stanowi 3% wszystkich wypełnionych ankiet, oceniło - raczej nie nauczyciele i inni pracownicy przedszkola są otwarci na opinie rodziców dotyczące działalności przedszkola.



8. Czy może Pani/Pan liczyć na pomoc nauczycielek i innych pracowników przedszkola w przypadku jakichkolwiek problemów dotyczących dziecka?

> Prosimy dokonać wyboru i zaznaczyć jedną z poniżej zaproponowanych odpowiedzi:

	Grupa 1	Grupa 2	Grupa 3	Grupa 4	PODSUMOWANIE
Tak	8 - 100%	9 – 90%	5 – 71%	8 – 100%	30 – 91%
Nie	-	-	2 – 29%	-	2 – 6%
Trudno powiedzieć	-	1 – 10%	-	-	1 – 3%



## PODSUMOWANIE PYTANIA 8:

Ankietowani rodzice udzielali odpowiedzi możliwości uzyskania pomocy od nauczycielek i innych pracowników przedszkola w przypadku jakichkolwiek problemów dotyczących dziecka. Należało odpowiedzieć na pytanie jednego wyboru spośród: tak, nie, trudno powiedzieć.

30 badanych, co stanowi 91% wszystkich wypełnionych ankiet, wydało opinię: tak mogą liczyć na pomoc nauczycielek i innych pracowników przedszkola w przypadku jakichkolwiek problemów dotyczących dziecka?

2 badanych, co stanowi 6% wszystkich wypełnionych ankiet, wydało opinię: że nie mogą liczyć na pomoc nauczycielek i innych pracowników przedszkola w przypadku jakichkolwiek problemów dotyczących dziecka?

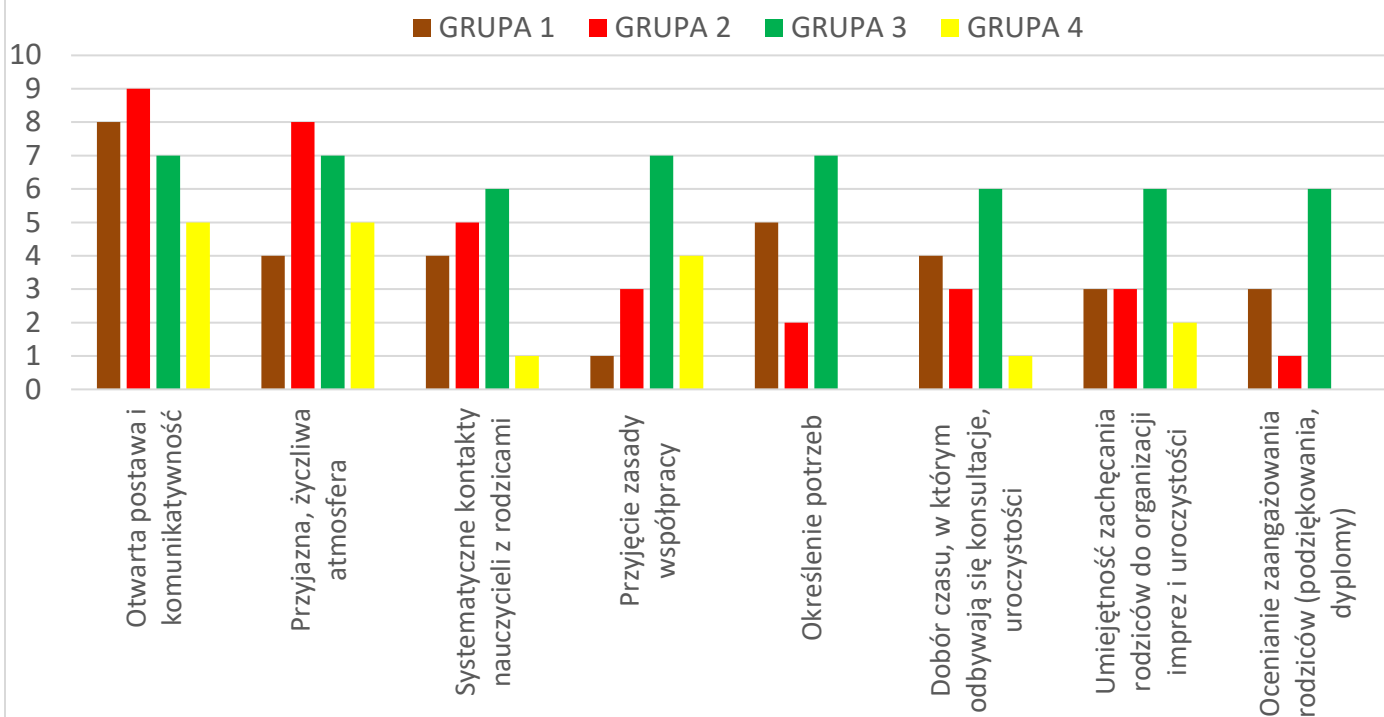
1 badany, co stanowi 3% wszystkich wypełnionych ankiet, trudno mu było określić czy może liczyć na pomoc nauczycielek i innych pracowników przedszkola w przypadku jakichkolwiek problemów dotyczących dziecka?

## 9. Jakie działania pracowników przedszkola mają wpływ na efektywną współpracę z rodzicami?

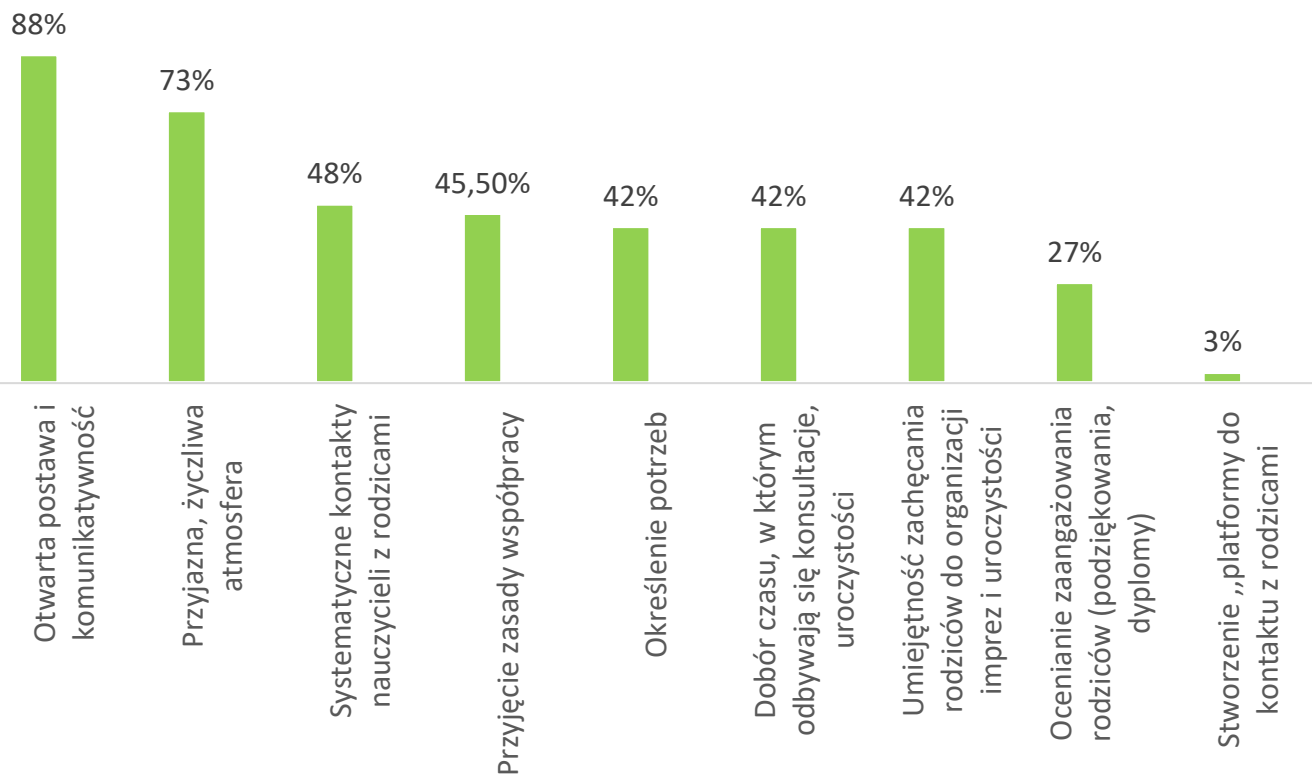
> *Prosimy wybrać i zaznaczyć co najmniej jedną z poniższych odpowiedzi.*

	Grupa 1	Grupa 2	Grupa 3	Grupa 4	PODSUM
Otwarta postawa i komunikatywność	8 - 100%	9 - 90%	7 - 100%	5 - 62,5%	29 - 88%
Przyjazna, życzliwa atmosfera w przedszkolu	4 - 50%	8 - 80%	7 - 100%	5 - 62,5%	24 - 73%
Systematyczne kontakty nauczycieli z rodzicami	4 - 50%	5 - 50%	6 - 86%	1 - 12,5%	16 - 48%
Przyjęcie zasady współpracy i partnerstwa	1 - 12,5%	3 - 30%	7 - 100%	4 - 50%	15 - 45,5%
Określenie potrzeb przedszkola	5 - 62,5%	2 - 20%	7 - 100%	-	14 - 42%
Dobór czasu, w którym odbywają się konsultacje, uroczystości	4 - 50%	3 - 30%	6 - 86%	1 - 12,5%	14 - 42%
Umiejętność zachęcania rodziców do organizacji imprez i uroczystości	3 - 37,5%	3 - 30%	6 - 86%	2 - 25%	14 - 42%
Ocenianie zaangażowania rodziców (podziękowania, dyplomy)	3 - 37,5%	1 - 10%	6 - 86%	-	9 - 27%

## Jakie działania pracowników przedszkola mają wpływ na efektywną współpracę z rodzicami?



## Jakie działania pracowników przedszkola mają wpływ na efektywną współpracę z rodzicami?

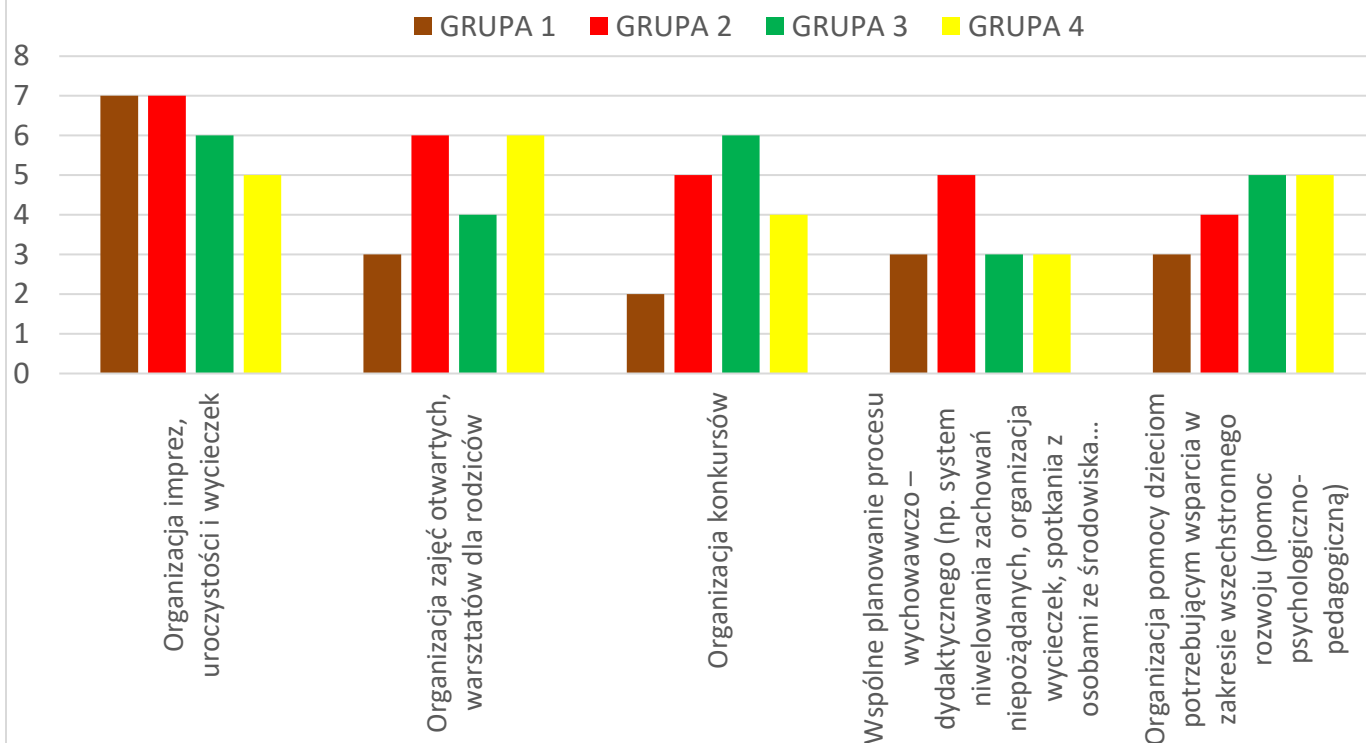


10.. Jakie działania we współpracy z rodzicami podejmuje przedszkole na rzecz rozwoju dzieci?

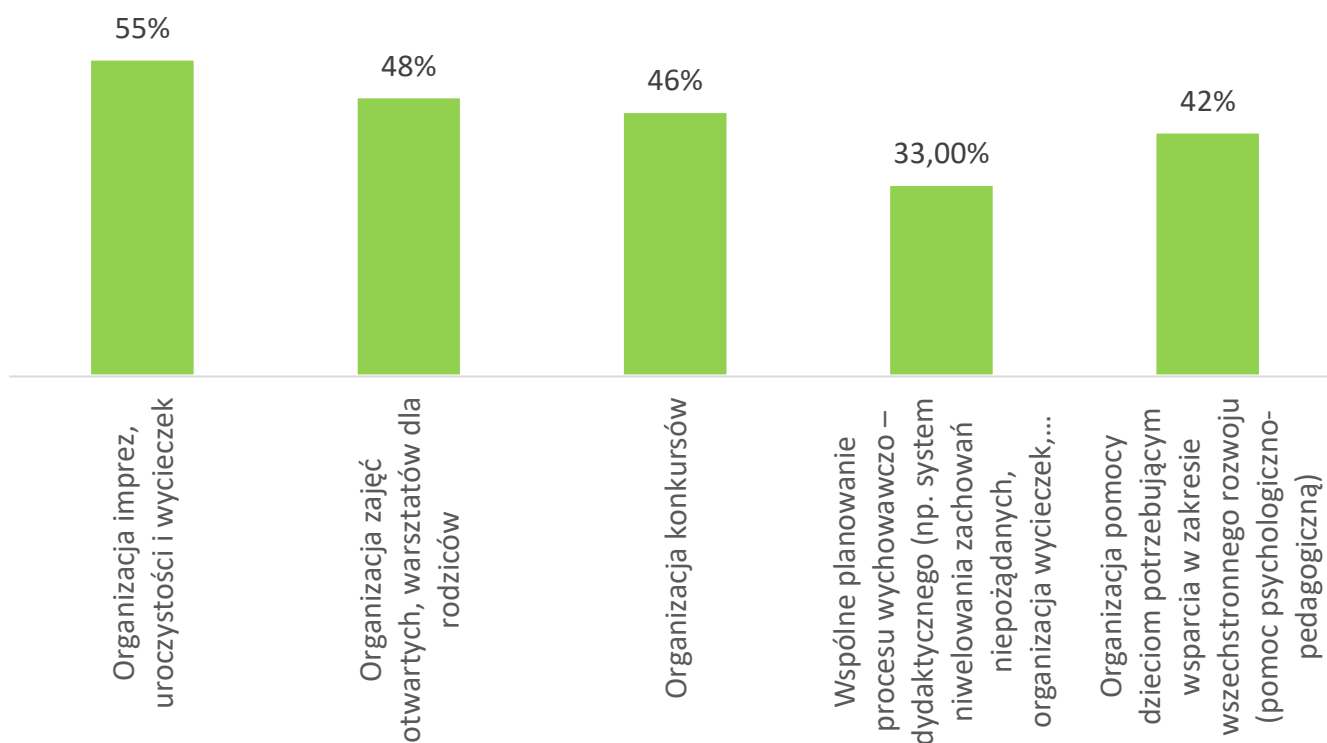
> Prosimy wybrać i zaznaczyć co najmniej jedną z poniższych odpowiedzi.

	Grupa 1	Grupa 2	Grupa 3	Grupa 4	PODSUM
Organizacja imprez, uroczystości i wycieczek	7 – 87,5%	7 - 70%	6 - 86%	5 - 62,5 %	18 - 54.5%
Organizacja zajęć otwartych, warsztatów dla rodziców	3 – 37,5%	6 - 60%	4 – 57%	6 - 75%	16 – 48%
Organizacja konkursów	2 – 25%	5 - 50%	6 – 86%	4 – 50%	15 - 45,5%
Wspólne planowanie procesu wychowawczo – dydaktycznego (np. system niwelowania zachowań niepożądanych, organizacja wycieczek, spotkania z osobami ze środowiska lokalnego)	3 – 37,5%	5 - 50%	3 – 43%	3 – 38%	11 – 33%
Organizacja pomocy dzieciom potrzebującym wsparcia w zakresie wszechstronnego rozwoju (pomoc psychologiczno-pedagogiczną)	3 – 37,5%	4 - 40%	5 – 71%	5 – 62,5%	14 – 42%
Inne, jakie?	-	-	Jest ograniczona ilość wycieczek, zaj. otwartych i uroczystości	-	1 – 3%

## Jakie działania we współpracy z rodzicami podejmuje przedszkole na rzecz rozwoju dzieci?



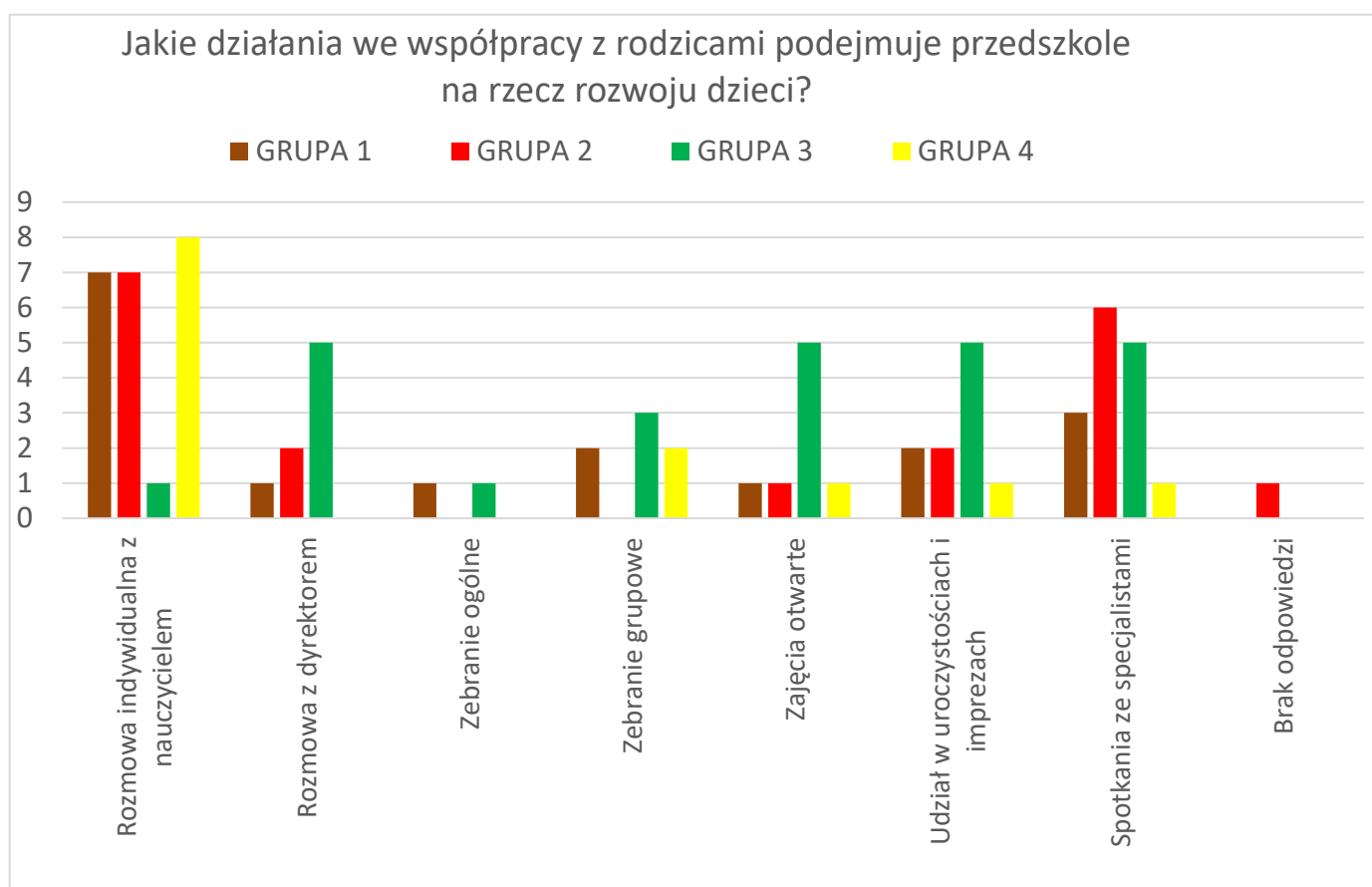
## Jakie działania we współpracy z rodzicami podejmuje przedszkole na rzecz rozwoju dzieci?



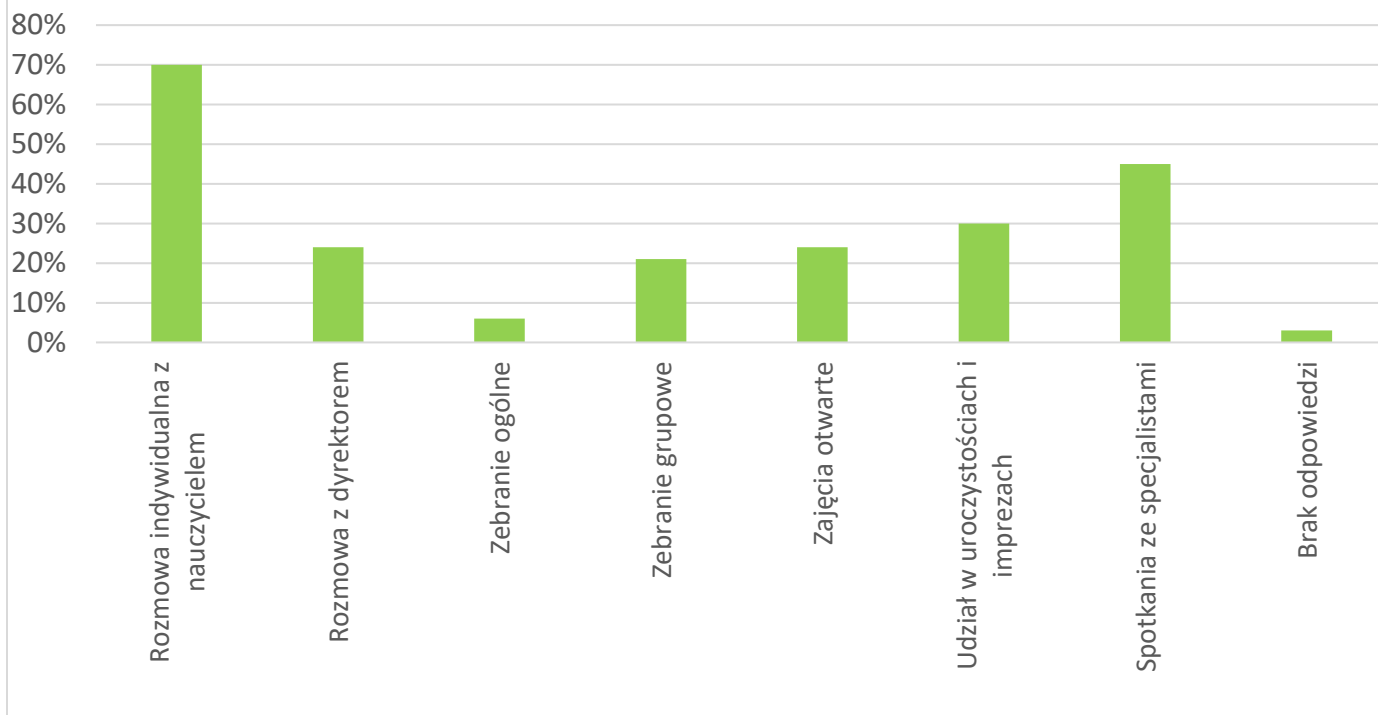
11. Jaka formę współpracy z przedszkolem ceni Pani/Pan bardziej?

>Prosimy dokonać wyboru i zaznaczyć jedną z poniżej zaproponowanych odpowiedzi:

	Grupa 1	Grupa 2	Grupa 3	Grupa 4	PODSUMOWANIE
Rozmowa indywidualna z nauczycielem	7 - 87,5%	7 -70%	1 – 14%	8 – 100%	23 - 70%
Rozmowa z dyrektorem	1 - 12,5%	2 - 20%	5 – 71%	-	8 - 24%
Zebranie ogólne	1 - 12,5%	-	1 – 14%	-	2 – 6%
Zebranie grupowe	2 - 25%	-	3 – 43%	2 – 25%	7 – 21%
Zajęcia otwarte	1-12,5%	1 - 10%	5 – 71%	1 – 12,5%	8 – 24%
Udział w uroczystościach i imprezach	2 - 25%	2 - 20%	5 – 71%	1 – 12,5%	10 – 30%
Spotkania ze specjalistami	3 - 37,5%	6 - 60%	5 – 71%	1 – 12,5%	15 – 45%
Brak odpowiedzi	-	1 - 10%	-	-	1 – 3%
Inne, jakie?	-	-	-	-	-



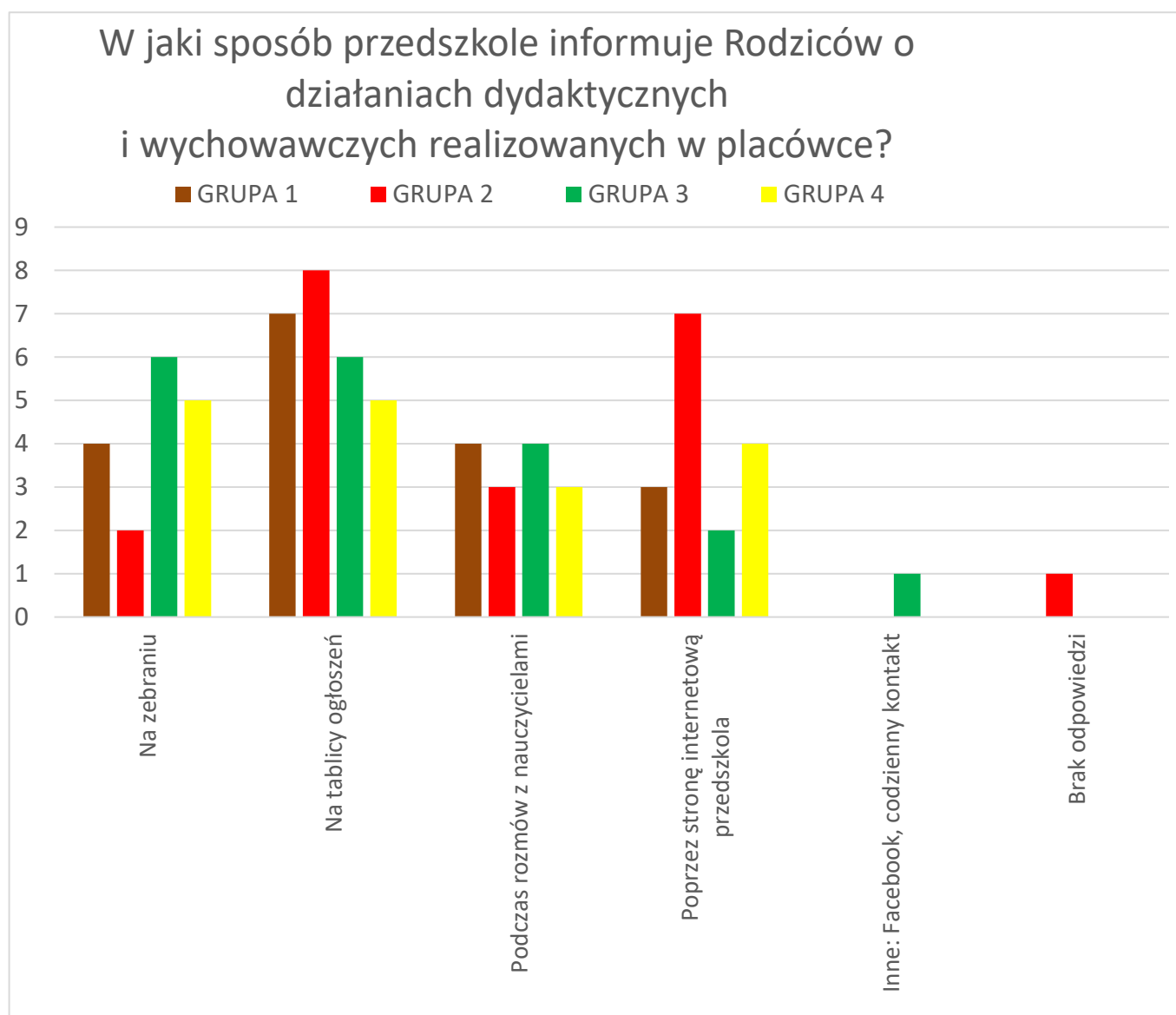
## Jakie działania we współpracy z rodzicami podejmuje przedszkole na rzecz rozwoju dzieci?



12. W jaki sposób przedszkole informuje Rodziców o działaniach dydaktycznych i wychowawczych realizowanych w placówce?

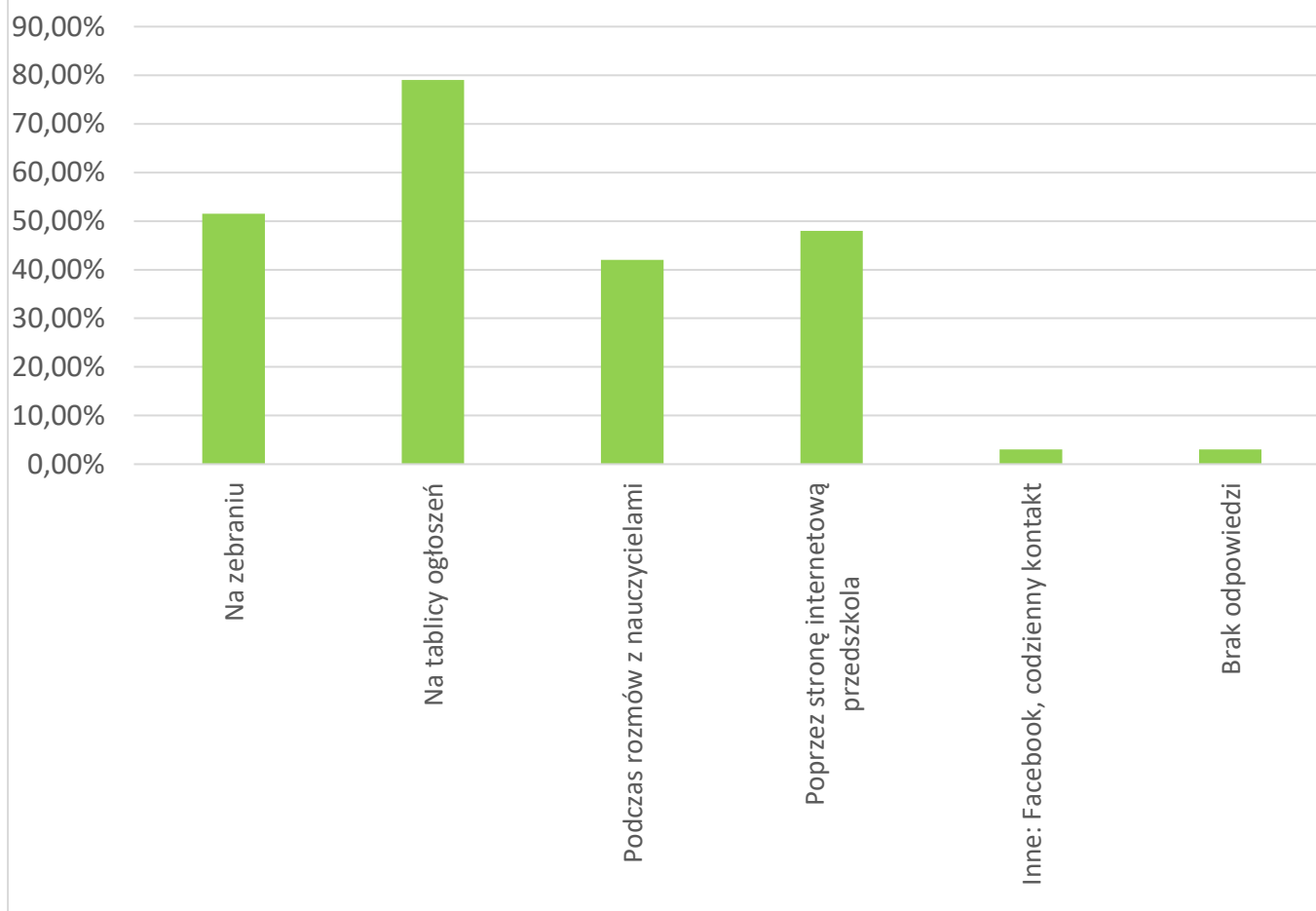
> Prosimy wybrać i zaznaczyć co najmniej jedną z poniższych odpowiedzi.

	Grupa 1	Grupa 2	Grupa 3	Grupa 4	PODSUMOWANIE
Na zebraniu	4 - 50%	2 – 20%	6 – 86%	5 – 62,5%	17 – 51,5%
Na tablicy ogłoszeń	7 - 87,5%	8 – 80%	6 – 86%	5 – 62,5%	26 – 79%
Podczas rozmów z nauczycielami	4 - 50%	3 – 30%	4 – 57%	3 – 38%	14 – 42%
Poprzez stronę internetową przedszkola	3 - 37,5%	7 – 70%	2 – 29%	4 – 50%	16 – 48%
Inne, jakie?	-	-	1 – 14%	Facebook, codzienny kontakt	1 – 3%
Brak odpowiedzi	-	1 – 10%	-	-	1 – 3%





## W jaki sposób przedszkole informuje Rodziców o działaniach dydaktycznych i wychowawczych realizowanych w placówce?



### 13. Czy chcieliby Państwo poruszyć jakieś dodatkowe kwestie lub zadać pytanie?

- „Nie do końca podoba się nam wietrzenie sal w czasie gdy dzieci śpią, wychodzenie na dwór, gdy pogoda nie jest najlepsza/niskie temperatury i silny wiatr/, prośba o „namówienie” dzieci do większej ilości zjadanych posiłków
- mile widziane by było raz na rok lub dwa razy wy roku dostać informację o postępach dziecka czy obszarach do przepracowania z dzieckiem> ogólna opinia nauczyciela
- Pani Agnieszko, Pani Asiu, Pani Aniu (gr.IV) jesteście super! Robicie świetną robotę (serduszko)
- naukę j. angielskiego
- zadowolony z pracy przedszkola, z nauczycieli i dziękuje za każdy dzień
- mało aktualna i mało przejrzysta strona internetowa
- *Stworzenie „platformy do kontaktu z rodzicami lepsze niż strona internetowa. Obecnie na Facebooku działa przedszkole ale to za mało”*
- Jest ograniczona ilość wycieczek, zaj. otwartych i uroczystości

### ZAUWAŻONE PROBLEMY:

1. Wystąpiły problemy z czytaniem ze zrozumieniem ze strony rodziców, niewłaściwie wypełnione ankiety.
2. Występują pojedynczy rodzice, którzy nie do końca są usatysfakcjonowani:
  - wietrzenie sali w czasie gdy dzieci śpią
  - wychodzenie na dwór, gdy pogoda nie jest najlepsza/niskie temperatury i silny wiatr
  - brak informacji o dziecku o postępach dziecka czy obszarach do przepracowania z dzieckiem
  - brak nauki języka angielskiego
  - mało aktualna i mało przejrzysta strona internetowa
  - *Stworzenie „platformy do kontaktu z rodzicami lepsze niż strona internetowa. Obecnie na Facebooku działa przedszkole ale to za mało”*
  - ograniczona ilość wycieczek, zajęć otwartych i uroczystości

### WNIOSKI:

1. Większość z badanych rodziców ocenia pozytywnie działalność przedszkola.
2. Duże wietrzenie sali odbywać się powinno w trakcie pobytu dzieci na placu zabaw, podczas leżakowania można uchylić okno w drugim końcu sali.
3. Należy wychodzić z dziećmi do ogrodu przedszkolnego, spacerować po ocenie warunków pogodowych (do rodziców należy dostosowanie ubrań, do każdego rodzaju pogody), (rozmowa nauczyciel – rodzic o właściwym wspieraniu układu odpornościowego) (artykuł na stronę internetową „dlaczego należy wychodzić z dziećmi na dwór” p. E. Gajewska 30.01.23)
4. Zachęcenie rodziców do korzystania z godziny dostępności, aby mieli pewność, że są zaopiekowani.
5. Organizowanie większej ilości wycieczek (wyjść poza teren przedszkola).
6. Zachęcenie dzieci do próbowania potraw i zjadani większych porcji.
7. Systematyczne prowadzenie grupowych stron internetowych I-IV przez nauczycieli.
8. Stałe zamieszczanie ogłoszeń w sprawie pracy dla nauczyciela jęz. angielskiego.