

INTERDYSCYPLINARNY PROJEKT EDUKACYJNY



Nauka języka migowego przez dzieci wpływa na rozwój **motoryki małej i dużej**, wspomaga **kreatywne myślenie i zapamiętywanie**, **poszerza horyzonty**, **buduje pewność siebie** i (w końcu) pozwala poznać **nowy język obcy**.

W erze smartfonów i tabletów ważne jest, aby zwracać szczególną uwagę na aspekt rozwoju motoryki małej. Dziecko często korzystające z nowych technologii, sięga po nie chętniej niż po kredkę czy nożyczki. To bezpośrednio przekłada się na zastyganie palców, nieumiejętną manipulację czy inne zaburzenia w rozwoju małych rączek.

Wszelkie zajęcia paluszkowe są tu bez wątpienia świetną odpowiedzią. Ale czy nie ciekawiej będzie przy okazji poznać nowy język?

Poznając kolejne znaki polskiego języka migowego, dziecko mierzy się z koniecznością zapamiętania konkretnych układów dłoni i palców. Niektóre z nich są na tyle przypominające daną rzecz czy czynność, że nie sprawiają trudności nawet najmłodszym dzieciom. Inne zwroty wymagają sprytnego i kreatywnego skojarzenia.

Język migowy to nie tylko znaki migowe.

Istotnym elementem gramatyki jest ruch ciała i mimika.

Gdyby nie mimika, nie wiedzielibyśmy czy dane zdanie jest oznajmujące, pytające czy rozkazujące. Intonacja, która występuje w języku fonicznym, wyrażona jest ciałem i twarzą w języku migowym.

Nieodłącznym jego elementem jest właśnie mimika.

Takie ćwiczenia zawsze przynoszą ze sobą dużo radości.

Harmonijny rozwój na płaszczyźnie motorycznej, emocjonalnej, społecznej i intelektualnej. Rozwój kreatywnego myślenia, zapamiętywania, koordynacji wzrokowo-ruchowej, tolerancji, empatii, świadomości otaczającego nas świata, to tylko początek długiej listy korzyści, które są niezwykle ważne dla każdego dziecka.

Koordynator: Joanna Szybińska-Kaczmarek